



Il Melograno Società Cooperativa Sociale ONLUS  
Via Giovanni Pascoli 17 - 20090 Segrate (MI)  
e-mail: [ilmelograno@ilmelogranonet.it](mailto:ilmelograno@ilmelogranonet.it)  
PEC: [ilmelograno@pec.ilmelogranonet.it](mailto:ilmelograno@pec.ilmelogranonet.it)  
Tel. 02-70630724 - Fax 02-26688294  
C.F. e P.IVA 12874300150

## COMUNE DI ZIBIDO SAN GIACOMO

### SERVIZIO DI PROLUNGAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

La cooperativa sociale Il Melograno, su mandato dell'amministrazione comunale, ha il piacere di contribuire all'organizzazione del **servizio di prolungamento per i bambini della scuola dell'infanzia**. Il servizio sarà garantito dal lunedì al venerdì dalle ore 12.00 alle ore 16.00 dal giorno 5 settembre al giorno 9 settembre compreso. Le attività ludiche e laboratoriali saranno svolte nel rispetto delle normative vigenti.

#### L'ORGANIZZAZIONE

Nell'ultimo anno abbiamo rivisto e ripensato i nostri progetti educativi, non potendo essere proposte gran parte delle attività previste normalmente.

Nella nostra proposta educativa teniamo in considerazione l'importanza di creare spazi definiti, mantenendo un'idea di esperienza comunitaria e sociale; per questo abbiamo immaginato come offrire opportunità di condivisione ed esperienza.

Abbiamo costruito strumenti e strutturato attività puntando sia sulle esperienze laboratoriali, sia sulle attività motorie, con giochi sia individuali, ma anche a squadre.

#### LE ATTIVITA'

**STORIE SEQUENZIALI:** L'educatore propone ai bambini delle immagini che rappresentano una storia. Il bambino dovrà mettere le immagini in un ordine preciso per riflettere sulla sequenzialità delle azioni.

**BARRA DEL TEMPO:** L'educatore rappresenta una barra che divide il prima e il dopo. Il bambino deve classificare alcuni eventi come accaduti prima oppure dopo.

**LINEA DELLA VITA:** L'educatore realizza una linea della vita in velcro. Il bambino porta da casa delle foto di sé e della sua famiglia e le posiziona sul punto corretto della linea della vita in modo da rappresentare un'evoluzione del tempo.

**IL NORD MAGNETICO:** L'educatore e i bambini costruiscono una bussola con dell'acqua posta in una ciotola ed un ago sfregato bene con una calamita. Dopo l'operazione di magnetizzazione infiliamo l'ago in un tappo di sughero e posiamo il tutto sull'acqua. L'ago girerà verso nord. Anche se lo faremo girare meccanicamente, si riposizionerà sempre verso nord.

**LA TRASMISSIONE DEL SUONO:** Prendiamo un'insalatiera e copriamola con la pellicola trasparente. Mettiamo sulla pellicola un po' di sale. Se picchiamo la mano sul tavolo il sale salta sulla pellicola. Anche se parliamo con la bocca vicino all'insalatiera il sale salta. Scopriamo quindi che il suono è una vibrazione.

**IL TELEFONO:** Prendiamo due vasetti di yogurt vuoti ed infiliamo sul fondo di ciascuno i due lembi di uno stesso laccio legandoli con un nodo. Parlando a distanza dentro ad un vasetto, l'albero bambino può ascoltare dal vaso all'altro capo del laccio.

**QUELLA VOLTA CHE DENTRO DI ME ERAVAMO IN 2,3 O 4...:** Con questo esercizio impariamo che dentro siamo un'identità composita. Invitiamo i bambini a raccontare un'esperienza particolarmente emozionante che desiderano condividere con il gruppo. Analizziamo poi con loro tutte le emozioni che hanno provato contemporaneamente: gioia, paura, desiderio etc. Rappresenteremo la scena scomponendo il protagonista in tanti protagonisti, ciascuno rappresentante un'emozione.

**MASCHERA NEUTRA:** Un bambino indossa una maschera bianca ed esprime un'emozione senza che gli altri possano riconoscerla dal viso. Devono quindi farlo da altri segnali corporei (le spalle, le braccia, il petto etc.) imparando ad osservare il linguaggio corporeo.

**VIAGGIO BENDATO NEL BOSCO INCANTATO:** Ad ogni bambino del gruppo viene consegnato un oggetto da suonare o uno strumento musicale. Un bambino viene bendato e si muove nello spazio attirato da uno strumento che smette di suonare quando il bambino di avvicina troppo. L'educatore narra i luoghi di questo viaggio incantato a seconda del tipo di suono.

**IL NOSTRO RITMO:** I bambini creano un ritmo che li rappresenta e tra loro o tra i gruppi si confrontano con dialoghi tra musiche.

## IL PROGRAMMA TIPO

12:00-13:00	Pranzo
13:00-14:00	Momento del riposino (per chi ne necessita). Gioco libero
14:00-15:00	Attività laboratoriali e creative
15:00-15:15	Merenda
15:15-16:00	Giochi e Attività ludiche. Ritorno a casa